

Liebe zukünftige Oberstufenschüler,

Herzlichen Glückwunsch zu diesem erreichten Lebensabschnitt!

Ihr seid nun aufgenommen im Kreis derer, die eine Gymnasiale Oberstufe besuchen.

Das bedeutet aber auch, dass Ihr in zunehmendem Maße für euer eigenes Lernen selbst verantwortlich seid.

Im ersten Jahr, der sogenannten „Einführungsphase“, besteht anfangs Zeit für Kompensation. Damit ihr, liebe „Einzuführende“, im Fach Mathematik einen guten Start – oder wenigstens keinen nachhaltigen „Fehlstart“ – hinlegt, hat sich die Fachschaft Mathematik unter meiner Leitung bereits vor Jahren zu Folgendem entschlossen:

Zu Beginn der E-Phase wird auf Basis der Lehrpläne für die E-Phase & des Lehrbuches ausgewählter Stoff aus der Mittelstufe, der in der Folge bis hin zum Abitur eine **unverzichtbare Grundlage** für Neues bildet, auf einem erhöhten Niveau aufgearbeitet und vertiefend behandelt. Mitunter sind die gewohnten Inhalte anders „verpackt“.

Hierzu wird für alle **verbindlich** circa drei Wochen nach den Sommerferien eine Klausur geschrieben.

In den ersten 3 Wochen der E-Phase werden identisch strukturierte Aufgaben wie in der ersten Klausur durchgearbeitet.

Die Evaluation [Auswertung] dieser (auf den ersten Blick überraschenden) Maßnahme hat bisher deutlich gezeigt, dass die überwältigende Mehrheit der Betroffenen unterm Strich dankbar für solch eine „Frühdiagnose“ ist – da so ausreichend Zeit zum Handeln bleibt!

Anhand eines reichhaltigen Aufgaben-Pools kann zusätzlich ab sofort geübt – und damit Stress in den ersten Wochen vermieden werden. Auch *auszugsweise themenspezifische* Übungen sind möglich :

Auf der Materialseite der GAZ: <https://www.gaz-reichelsheim.de/> > Bildungsgänge – Oberstufe – Übergänge

steht reichlich Übungsmaterial für den sogenannten Grundlagentest zum Herunterladen zur Verfügung.

Zusätzlich sind auf Nachfrage über die Fachlehrer v o r den Sommerferien Lehr- und Übungs-Werke ausleihbar.

In älteren Übungs-Dateien klingt die Überschrift „Übungsaufgaben zum Mittelstufenstoff“ etwas unglücklich:

Die Aufgaben sind gem. Lehrplan als „wiederholende & vertiefende Betrachtung elementarer Funktionsklassen“ zu verstehen.

Achtung: In Realschulen werden folgende Themen meistens zu kurz oder gar nicht behandelt: *Trigonometrische Funktionen (Graphen & Symmetrien), Logarithmus-Funktionen (Graphen) und Wurzel- u. Potenz-Funktionen.*

Ihr benötigt viele Grundlagen aus der Mathematik auch in Physik & Chemie! Die Übergangs-Profile stehen selbstverständlich auch auf der GAZ-Materialseite: <https://www.gaz-reichelsheim.de/> > Bildungsgänge – Oberstufe – Übergänge

Gerade weil ich vom ersten Tag an die Oberstufe der GAZ mit begleiten durfte, habe ich sehr viele Erfahrungen sammeln und insbesondere viele Schüler-Entwicklungen verfolgen können.

Ausgeprägtes „Bulimie-Lernen“ – kurzfristiges Auswendiglernen für Klausuren, ohne nachhaltige Wirkung – führt früher oder später ins Abseits oder gar in die Katastrophe!

In Sprachen benötigt man ja auch den Wortschatz und die Grammatik früherer Jahre...

*Wir wollen mit und für Euch erreichen, dass Ihr im Rahmen Eurer Bemühungen die **Chance** erkennt, auf leicht(er)em Weg am Ende ein besseres ABI zu erreichen! Daher haben wir auch für Euch in der Jahrgangsstufe-9 in der Wanderwoche ein Seminar „Lernstrategien & Präsentationstechniken“ angeboten bzw. im vergangenen Schuljahr ein exklusives AG-Angebot zum Thema „gehirngerechtes Lernen“ bereitgestellt.*

In der Hoffnung auf „offene Ohren“ verbleibe ich mit den besten Wünschen für viel Erfolg !

J. Goltermann

Überblick: Vorbereitung auf die Mathe-Einführungsphase

- Zeitraum: vor / in den Sommerferien & erste Schulwochen
- Themen: Wiederholung von Mittelstufenthemen (auch sin/cos-, Potenz-, Wurzel-Funktionen)
- Material: <https://www.gaz-reichelsheim.de/index.php/bildungsgaenge/oberstufe/uebergaenge/42-mathe-uebungen-zum-uebergang-in-die-e-phase>
- Klausur: zu Beginn der Einführungsphase

✂

Ich habe die Infos zur Vorbereitung auf die Mathematik-Einführungsphase für mein Kind _____ erhalten.

Ort: _____ Datum: _____

Unterschrift Schüler : _____ Unterschrift Elternteil: _____